




114 年社會工作實務論文寫作工作坊－質性研究 簡章

為促進本土社會工作實務之轉化與交流，並進一步發展在地社會工作模式，本會特辦理【社會工作實務論文寫作工作坊－質性研究】，協助社會工作者針對實務經驗進行系統性地整理，並培養社會工作者的研究技巧、寫作能力等，以產出與實務相關之研究作為專業領域應用及參考，落實社會工作經驗傳承與交流對話之目標。

壹、辦理單位

補助單位： 衛生福利部

主辦單位： 臺灣社會工作專業人員協會

貳、參加對象

具一年以上社會工作實務經驗之在職社會工作人員，並同時具備以下三項資格：

- 一、請於 4/25 (五) 前須以 e-mail 提供 1~2 頁之書面資料，內容包含：參與工作坊的學習動機、有無具體實務研究主題，若已有主題，請描述研究主題、緣起，以及說明其與本身實務工作經驗的關連；若尚無主題，說明感興趣或可能發展的研究主題。
- 二、可以完整參與 7 次課程。
- 三、有意願書寫實務論文並進行發表。

參、工作坊內容

- 一、授課老師：潘淑滿 教授（國立臺灣師範大學社會工作學研究所）
- 二、預計參與人數：12 人
- 三、課程地點：TCCC 台灣文創訓練中心－台北松江 1 館 753 教室（臺北市中山區松江路 131 號 7 樓）

註：本課程採實體方式進行，並另以線上方式輔助授課，以嘉惠偏遠地區實務工作者報名參訓，如有線上輔助需求者，本會工作人員將另行聯繫評估。

四、課程時間及規劃

週次	日期	課程主題	課程說明	閱讀資料
一	5/3 (六) 09:00- 12:00	認識質性研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學員相互認識 2. 學員對於實務經驗與感興趣研究議題 3. 了解質性研究的特性 4. 質性研究歷程 	潘淑滿 (2022) #1 & #2 鈕文英 (2022) #1 & #16
作業		<p><u>口頭報告</u>：(3-5 分鐘) 自我介紹、對於質性研究工作坊的期待、研究主題可能方向(小組或個人)。</p> <p><u>實務研究作業(下周口頭報告)</u>： 預定探討的質性研究主題與問題 (1-2 頁)，上課前一周 (5/13 前) 繳交。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明研究主題為何； 2. 說明背景脈絡、研究動機及重要性； 		

		3. 說明探討的研究問題與研究目的。		
二	5/17 (六) 09:00- 12:00	理論、研究問題與研究策略的關聯—建構理論典範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹建構典範 2. 發展建構理論的質性研究問題 (提問) 3. 典範、研究主題理論、文獻與研究問題的互動關係 4. 研究目的與研究問題的連結 	潘淑滿 (2022) #3 & #15 鈕文英 (2022) #2
作業		<p><u>口頭報告</u>： 研究主題、背景脈絡與動機、研究問題與目的 (5-6 分鐘)。</p> <p><u>實務研究作業</u>：(約 2-3 頁) 預定深化的質性研究主題與問題，請於上課前一周 (5/27 前) 繳交。 根據前兩周上課內容，融入建構典範與研究主題理論視角，修正研究問題與目的，並加入相關文獻。</p>		
三	6/7 (六) 09:00- 12:00	質性研究設計與方法 (I) — 深度訪談法與焦點團體訪談	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹質性研究設計及內涵 2. 說明如何運用深度訪談與焦點團體訪談進行質性研究資料收集 3. 提升研究者在田野中的敏感度與訪談品質 	潘淑滿 (2022) #6-8 鈕文英 (2022) #5
作業		<p><u>實務研究作業</u>：(約 3 頁) 閱讀文獻，將文獻與研究主題理論納入研究背景與動機及研究問題與目的中，並進一步說明研究過程之研究設計與方法之規劃。 研究理論與文獻包含：在本研究中採取的理論觀點及國內外研究的運用、相關主題的研究與發現評論、相關人口結構與發展趨勢，相關政策或服務方案的發展等。</p>		
四	6/21 (六) 09:00- 12:00	質性研究設計與方法 (II) — 提升研究品質 (信效度)、研究倫理及訪談資料整理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何提升研究品質與可信賴程度 2. 質性研究面對那些研究倫理與權力議題 3. 訪談後逐字稿的整理 	潘淑滿 (2022) #5 & #18 鈕文英 (2022) #7
作業		<p><u>口頭報告</u>：(約 5 分鐘) 針對研究主題規劃研究方法與資料收集步驟等。</p> <p><u>實務研究作業</u>：(約 5-7 頁) 針對研究主題提出的研究方法與步驟之規劃，連同研究主題、背景與動機、研究目的與研究問題等，於上課前一周 (6/24 前) 繳交。 根據研究議題，選定研究取向與資料收集方法，說明研究對象如何篩選、邀請，訪談大綱、知情同意，如何進行資料收集等步驟，可能涉及的研究倫理議題等 (資料分析的說明可留待之後再補充)。</p>		
五	9/6	質性資料分析	1. 介紹扎根理論 (主題) 與主題分	潘淑滿 (2022)

	(六) 09:00- 12:00	一扎根理論與 主題分析	析 2. 如何進行訪談文本資料分析 3. 文本分析常見的問題 4. 文本分析練習	#15-16 鈕文英 (2022) #12
		作業	<p>口頭報告：(3 分鐘) 訪談資料收集過程的概況、進度、曾遭遇的困難、如何因應。</p> <p>實務研究作業：(約 8-10 頁) 針對上一周完成部分之修訂及至少一份訪談逐字稿，於上課前一周 (9/2 前) 繳交。</p> <p>1. 請將前四周的作業，進一步擴充到 8-10 頁左右。 2. 至少需要完成 1-2 份訪談資料收集及至少 1 份逐字稿。</p> <p>【提醒】 請攜帶訪談錄音檔、至少一份逐字稿及電腦，上課過程將練習如何運用扎根或主題分析進行文本分析。</p>	
六	9/20 (六) 09:00- 12:00	質性研究報告 撰寫	1. 說明質性研究報告包含那些內涵 2. 介紹扎根理論與主題分析的報告 寫作風格 3. 討論報告寫作的經驗與困難	潘淑滿 (2022) #17 鈕文英 (2022) #17-20
		作業	<p>口頭報告：(約 5 分鐘) 訪談逐字稿整理與文本分析過程的概況與困難，文本資料初步分析的發現及撰寫報告的困難。</p> <p>實務研究作業：(約 10-20 頁) 1. 請將前四周作業及訪談逐字稿進行的文本分析之初步發現與結果納入，並擴充到 10-20 頁左右，請於上課前一周 (9/16 前) 繳交。 2. 此次報告書寫內容包括：(1) 主題；(2) 研究背景與脈絡/研究動機與重要性；(3) 研究問題與目的；(4) 文獻回顧或文獻探討；(5) 研究方法與過程；(6) 初步發現或結果；(7) 討論、建議、限制；(8) 研究結論。</p> <p>【提醒】 請攜帶電腦，存入訪談文本轉譯稿、逐字稿初步分析文本、研究計畫初稿、相關文獻等檔案，課程過程練習質性研究報告撰寫。</p>	
七	10/4 (六) 10:00- 12:00	期末成果發表 (本次發表將 採線上發表方 式)	<p>口頭報告：(10 分鐘) 需製作 PPT，完整報告，但重點在研究發現與結論的說明。</p> <p>實務研究作業：(約 20-25 頁) 1. 需完成實務質性研究初稿； 2. 若可能，請繳交期末成果報告。</p>	

註：質性研究計畫可以個人、小組或機構方式協力完成。

肆、參訓注意事項

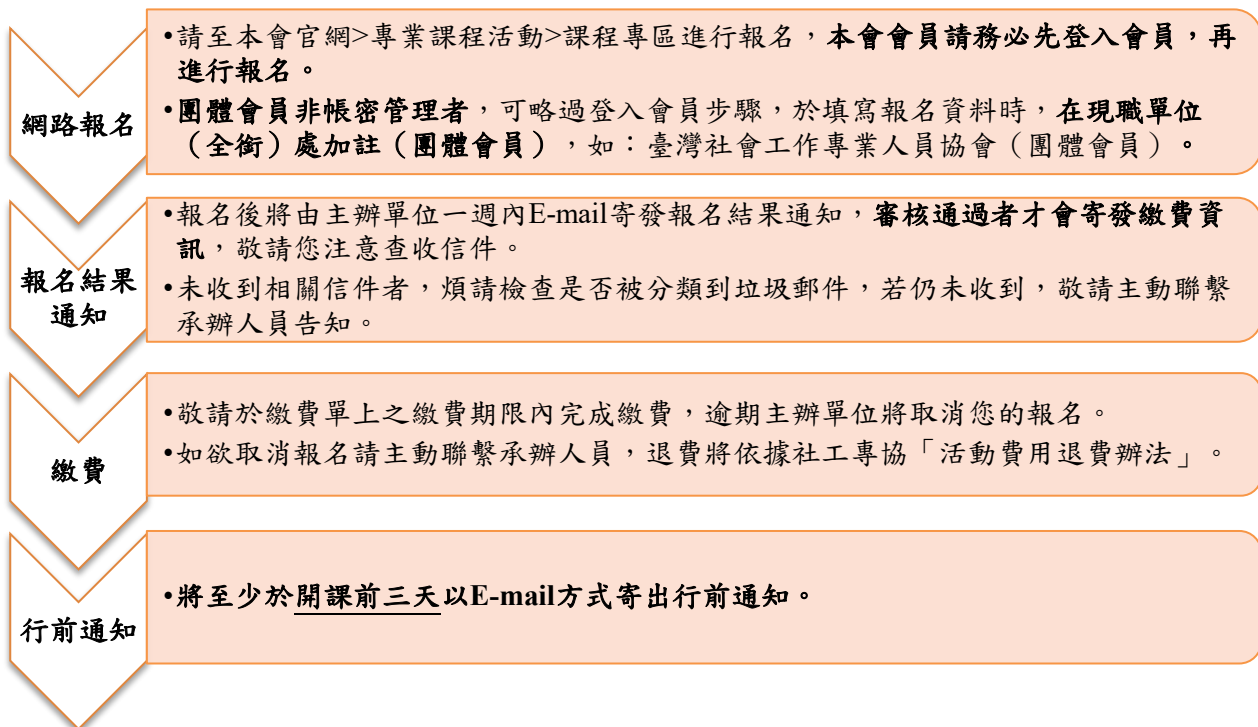
報名後，須完成填寫課前相關資訊調查表單（表單將於報名成功後 email 寄送），並請於 4/25 提供 1-2 頁書面內容，作為參訓資格之依據，詳見參加對象第 1 項。

伍、報名方式

- 一、報名費用：本會會員 1,000 元（會費繳清至 114 年之個人與團體會員。每個團體會員所屬工作人員優惠名額以 3 名為限，請團體會員自行協調優惠名單）；非前述身分 3,000 元。
- 二、報名期限：至 **04/25（一）** 止，額滿提前截止，請注意本會網站公告。
- 三、報名連結：<https://tasw.org.tw/tw/CourseData/227> 或掃描下列 QR CODE 瀏覽本會官網公告資訊。



四、報名流程



陸、其他注意事項

- 一、研習證明：將申請社工師繼續教育積分、公務人員終身學習時數；研習證明於最後一次課程後以 E-mail 方式寄發電子檔（需紙本者屆時可自行列印該檔案）。
- 二、災害停課：如遇不可抗力之因素（如天然災害等），上課與否依開課地點之縣市政府宣布是否停止上班而定，若未公告則請注意查收 E-mail 通知。若遇停課，上課時間將另行協調通知。
- 三、如有特殊需求、報名/取消報名/課程等問題，請洽承辦人員張柔安社工師，聯絡電話：02-23711714 分機 11，E-mail：anna@tasw.org.tw。